**Вниманию преподавателей, психологов, социальных педагогов!**

Начинается набор на программу повышения квалификации

**«Профориентационный игропрактикум»** (36 часов)

Выдача удостоверения государственного образца

Квалификация: «профориентационный консультант – игропрактик» -

 специалист по организации развивающих игр в области профориентации

Разработчики программы:

**Пряжникова Е.Ю.**

доктор психол. наук,

профессор каф. «Управление персоналом и психология»,

научный руководитель лаборатории

профессиональной ориентации «Таланты Будущего»

Финансовый университет при Правительстве РФ

**Назарова У.А.**

Доктор экон. наук, профессор,

сертифицированный бизнес-тренер,

проектировщик карьерных траекторий,

директор ГАОУ ДПО «Учебный центр ГСЗН»

Обучение проводится с **27 октября по 3 ноября 2020 года**

на базе ГАОУ ДПО Учебного центра ГСЗН по адресу:

б.Ибрагимова 47, Центр карьерного проектирования

Заявки принимаются по тел. 216-54-41, 8-917-34-63987,

e-mail: goudpo@yandex.ru

Стоимость программы: **9 500** руб. включая комплект авторской профориентационной игры.

**АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ**

Цель программы – освоение педагогами и психологами, социальными работниками, бизнес - тренерами, а также работниками некоммерческих организаций методов активизации профессионального и личностного самоопределения граждан для последующего использования в работе с различными категориями граждан, а также методов внедрения в профориентационный процесс игровых технологий.

Слушатели приобретают навык использования игровых методов и приёмов в профориентационной практике.

В ходе программы используются авторские активизирующие методы, рассчитанные на:

 1) выработку у подростков навыков самостоятельного принятия решения по выбору профессии и соответствующего учебного заведения;

 2) навыков построения профессиональной карьеры гражданами разных возрастов.

Основные формы проведения занятий:

1. лекционный материал (не более 15-20% от общего времени);
2. демонстрация методик с целью общего ознакомления и выработки начальных навыков проведения профориентационных методов;
3. дискуссии с целью актуализации наиболее важных, проблемных вопросов профориентационной работы и совместной выработки путей решения этих проблем;
4. совместная работа слушателей (упражнения для закрепления навыков).

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Содержание занятий** **и темы** | **Аудиторные часы (ак.ч.)** | **Дата проведения** |
|  | Основы профессионального и личностного самоопределения в разрезе возрастов и социальных статусов. Инструменты профориентологии (профессиограмма и карьерограмма). | 6 | 27 октября |
|  | Особенности работы с большой группой (классом, группой (10-17 человек), микрогруппой (3-7 человек) и организация индивидуальных профконсультаций. | 3 | 28 октября |
|  | Инновационные методы профориентационной работы. Игровой компонент профориентации. | 3 | 28 октября |
|  | Метафорические ассоциативные карты (МАК), виды и их использование в профориентации. | 6 | 29 октября |
|  | Игровые профориентационные методики (Демонстрация методик, упражнения для закрепления навыков). | 3 | 30 октября |
|  | Тренинг «Профориентационный коучинг» | 3 | 30 октября |
|  | Критерии эффективности профориентационной работы и постподдержка. | 3 | 2 ноября |
|  | Основы составления программ профориентационной помощи школьникам. | 3 | 2 ноября |
|  | Итоговая аттестация. Общее подведение итогов. | 6 | 3 ноября |
| **ИТОГО (часов) 36**  |  |